



### FICHE D'AIDE A LA SAISIE DES EVALUATIONS DES ELÈVES

1. **Élèves du palier 3<sup>ème</sup> scolarisés dans l'académie de Guyane:** les évaluations scolaires prises en compte dans la procédure d'affectation sont transférées systématiquement à partir du LSU par l'établissement d'origine
2. **Élèves du palier 3<sup>ème</sup> issus d'une autre académie** que celle de la Guyane et élèves de lycée agricole: renseigner les deux tableaux suivants et **REPORTER OBLIGATOIREMENT les résultats dans AFFELNET Lycée** (via Affelmap pour les établissements hors académie)
3. **Élèves du palier 2<sup>ème</sup> GT (2<sup>nde</sup> GT, 2<sup>nde</sup> Pro, 1<sup>ère</sup> année de CAP ou autre),** quelle que soit l'académie d'origine: renseigner les résultats scolaires dans le tableau « disciplines » et les **REPORTER OBLIGATOIREMENT dans AFFELNET Lycée** (via AFFELMAP pour les établissements hors académie)

**Disciplines:** résultats saisis par l'établissement d'origine pour tous les élèves **HORS 3ème ou HORS ACADÉMIE DE LA GUYANE**

DISCIPLINES	Français	Maths	H-Géo	LV1	LV2	EPS	Arts Pla	Ed. musical	SVT	Techno	Phys-Chim..	Ens. Prof.
Pour les élèves du palier 2 <sup>nde</sup> : Moyenne annuelle des notes												
Pour les élèves du palier 3ème: moyenne annuelle des évaluations (en points) des bilans périodiques du LSU <b>Les matières non pratiquées seront non notées (exemple: pour les élèves de 2<sup>nde</sup> GT, pas de note pour Ens. Pro.)</b>												

### k ÉVALUATIONS DES COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN (à compléter par l'établissement ou l'administration pour les élèves de 3<sup>ème</sup> exclusivement hors académie de Guyane)

	Maitrise insuffisante 10 pts	Maitrise fragile 25 pts	Maitrise Satisfaisante 40 pts	Très bonne Maîtrise 50 pts
1-Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral				
2-Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère ou régionale ou une LV2				
3-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
4-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
5-Les méthodes et outils pour apprendre				
6-La formation de la personne et du citoyen				
7-Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
8-Les représentations du monde et des activités humaines				

### Consignes de saisie tableau j pour les élèves issus du palier 3<sup>ème</sup>

Chaque résultat est converti sur une échelle unique en 4 échelons qui donne lieu à l'attribution de points :

- Groupe 1: Objectifs non atteints Note = 3 si 0 < Note < 5
- Groupe 2: Objectifs partiellement atteints Note = 8 si 5 ≤ Note < 10
- Groupe 3: Objectifs atteints Note = 13 si 10 ≤ Note < 15
- Groupe 4: Objectifs dépassés Note = 16 si 15 ≤ Note ≤ 20

**Les points à attribuer par discipline se calculent à partir de la moyenne de la somme des points obtenus après conversion de chaque bilan périodique, divisée par le nombre de bilans.**

**Exemple: en français, un élève a bénéficié de 3 évaluations périodiques où il a obtenu: 1er bilan: 10,6 de moy., 2ème bilan: 12,3 de moy., 3ème bilan: 9,5 de moy. Après conversion, il obtient; 1ère période: 13 points, 2ème période: 13 points, 3ème période: 8 points. Soit un total de 34 points, divisés par 3 (périodes) = 10,3pts. Il faut donc saisir 10,3 points dans la discipline Français dans le tableau j**

Date, nom et signature du chef d'établissement